



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 / Г.Г. Бидалова/
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 / Р.С. Минимуллина /
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
ВРИО директора
 / Р.С. Минимуллина /
Приказ № 105
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по родному языку (татарскому) в 3 классе
Нургаяновой Гульназ Зиннуровны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2022 г

2022 - 2023 учебный год

План

ируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формировать чувство гордости за свою страну, за народ и историю, знакомиться с миром профессий, осваивать нравственные правила поведения в общественных местах, в школе;
- установить связь между учебной деятельностью и ее мотивами;
- на основе литературной культуры уметь видеть красоту и формировать эстетические чувства.
- понимание необходимости изучения языка;
- понять причины успешности учебной деятельности;

-при общении ориентироваться на мотивы и чувства товарища, стабильно следовать моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формировать настойчивость в достижении цели, готовность к преодолению трудностей, потребность в поиске способов решения трудностей;
- предвидеть достигнутый результат;
- найти несколько вариантов решения проблемы, использовать их;
- определить качество и уровень выполненной работы, оценить ее успешность;
- совершать действия с учетом правил, предписаний;
- сотрудничать с учителем

Познавательные УУД

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно вести учет намеченных учителем действий в новом учебном материале;
- самостоятельно оценить правильность выполнения работ и внести соответствующие коррективы.
- контролировать и оценивать ход и результаты деятельности;
- различать, сравнивать сходства и различия;
- привести в порядок объекты по выделенным основаниям;
- подвести итоги;
- установить сходство;
- кратко и ясно обозначить проблему;
- способы решения проблемы

Коммуникативные УУД

- планирование взаимодействия с учителем, родными, родителями
- определение целей, задач участников, способов взаимодействия;
- участие дискуссии, формирование вопросов, опрос недостающей информации;
- раскрытие проблемы, её реализация, достижение взаимопонимания;
- деловое партнерское общение, взаимодействие в группе;
- высказывать своё мнение полностью, чётко и ясно отстаивать его

Предметные результаты

Лексика. Слово

Обучающийся научатся:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова, наблюдать за использованием в тексте, в собственной речи слов в переносном значении;
- отличать однокоренные слова от синонимов и омонимов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте.

Состав слова и словообразование

Обучающийся научатся:

- различать родственные (однокоренные) слова и формы одного и того же слова;
- членить слова на корень и affix;
- отличать словообразовательные affixes от словоизменяющих affixes;
- отличать однокоренные слова от синонимов и омонимов;
- различать способы словообразования слов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;

Морфология

Обучающийся научатся:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).
- распознавать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;
- изменять существительные по числам и падежам; различать названия падеже.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения

Синтаксис

Обучающийся научатся:

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора.

Содержательная линия «Развитие речи»

Обучающийся научатся:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- владеть нормами речевого этикета в общении со сверстниками и взрослыми;
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- знать: понятия «текст», «абзац», «план текста», начало и окончание текста;
- составлять план к заданным текстам, выделять абзацы, находить связь предложений в тексте, сочинять тексты разных видов по плану.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов)

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Орфограмма	<p>Выполнять фонетический анализ слова Упражнения для фонетического правильного слуха и правильного произношения слова. Звуки и буквы. Распознавать звонкие, глухие согласные и гласные звуки; находить в словах изученные орфограммы и объяснять написание слов, использовать орфографические словари.</p> <p>Делить слова на слоги и определить их количество. Перенос слов по слогам. Твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки. Буквы е, ю, я. Находить и исправить ошибки, допущенные при переносе слов с одной строки на другую. Использовать знание алфавита в работе с орфографическим и орфоэпическим словарями. Знать последовательность букв в алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.</p>
3	Лексика. Слово	<p>Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, их различие. Прямое и переносное значение слова, употребление в собственной речи. Заимствованные слова в татарском языке. Находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания. Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение. Синонимы и антонимы, омонимы: использование в речи. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Словарное богатство татарского языка. Словари татарского языка: толковый словарь татарского языка, словари синонимов, антонимов, омонимов и их использование в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>
4	Состав слова (морфемика).	<p>Понятие об однокоренных словах, их отличия от синонимов и омонимов. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных и словоизменяющих аффиксах. Разбор слова по составу. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование орфографического словаря. Различать сложные, парные слова, находить в них корни. Способы составления парных слов. Способы составления сложных слов</p>
5	Морфология.	<p>Понятие о частях речи. Деление слов на группы. Имя существительное. Значение и употребление. Формы единственного и множественного числа. Распознавать собственные и нарицательные имена существительные Правописание аффиксов множественного числа. Названия и вопросы падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, местно-временный). Склонение имен существительных. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных.</p> <p>Глагол. Значение глагола и употребление в речи. Положительная (утвердительная) и отрицательная формы глаголов. Спряжение глаголов. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени изъявительного наклонения. Правописание аффиксов будущего времени изъявительного наклонения. Глаголы повелительного наклонения. Образование глаголов повелительного наклонения. Определять лексическое значение глаголов. Морфологический анализ</p>

		<p>глаголов.</p> <p>Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении. Степени сравнений имен прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, уменьшительная. Правописание аффиксов сравнительной степени и частиц в превосходной степени.</p> <p>Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица, единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений</p> <p>Частицы. Приемы и способы различия частиц от аффиксов местно-временного падежа. Правописание частиц.</p> <p>Послелог, их значение в речи. Употребление послелогов с именами существительными и местоимениями в разных падежах.</p>
6	Синтаксис.	<p>Предложение. Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений (практическое усвоение).</p> <p>Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее и сказуемое. Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Понятие о нераспространенных и распространенных предложениях.</p> <p>Словосочетание. Сходство и различие предложения, словосочетания, слова. Различение главного и зависимого слова в словосочетании.</p>
	Развитие речи	<p>Владеть нормами речевого этикета в общении со сверстниками и взрослыми. Знакомство с речевым этикетом. . Определять тему, основную мысль текста, делить его на абзацы Знать: понятия «текст», «абзац», «план текста»; что значит начало и окончание текста, Составлять план к заданным текстам, выделять абзацы, находить связь предложений в тексте, сочинять тексты разных видов по плану. . Особенности описательного, повествовательного текста. Различать понятия «текст-описание», «текст-повествование».</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Орфограмма. Выполнять фонетический анализ слова. Упражнения для фонетического правильного слуха и правильного произношения слова.	01.09.2022		
2.	Составление рассказа по картине “Летние игры”	02.09.2022		
3	Использовать знание алфавита в работе с орфографическим и орфоэпическим словарями. Знать последовательность букв в алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. Звуки и буквы.	06.09.2022		
4.	Распознавать звонкие, глухие согласные и	07.09.2022		

	гласные звуки; находить в словах изученные орфограммы и объяснять написание слов, использовать орфографические словари.			
5.	Делить слова на слоги и определить их количество. Перенос слов по слогам.	08.09.2022		
6.	Письмо в соответствии с изученными правилами. Находить и исправить ошибки, допущенные при переносе слов с одной строки на другую.	09.09.2022		
7.	Твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки	13.09.2022		
8.	Буквы е, ю, я	14.09.2022		
9.	Входной контрольный диктант “Сова”	15.09.2022		
10.	Работа над ошибками. Выделение и определение значимых частей слова: корня слова и аффикса.	16.09.2022		
11.	Понятие об однокоренных словах, их отличия от синонимов и омонимов. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова.	20.09.2022		
12.	Понятие о словообразовательных и словоизменяющих аффиксах.	21.09.2022		
13.	Разбор слова по составу	22.09.2022		
14.	Зрительный диктант “Грибы”	23.09.2022		
15.	Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.	27.09.2022		
16.	Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование орфографического словаря	28.09.2022		
17.	Повторение раздела “Состав слова (морфемика)”	29.09.2022		
18.	Слово и его лексическое значение	30.09.2022		
19.	Словарное богатство татарского языка. Словари татарского языка: толковый словарь татарского языка, словари синонимов, антонимов, омонимов и их использование в учебной деятельности и повседневной жизни.	04.10.2022		
20.	Заимствованные слова в татарском языке.	05.10.2022		
21.	Однозначные и многозначные слова, их различие.	06.10.2022		
22.	Прямое и переносное значение слова, употребление в собственной речи.	07.10.2022		
23.	Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение.	11.10.2022		
24.	Распознавать антонимы, объяснять их лексическое значение.	12.10.2022		
25.	Распознавать синонимы, объяснять их лексическое значение	13.10.2022		
26.	Предупредительный диктант “Соль”	14.10.2022		
27.	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов, омонимов	18.10.2022		
28.	Находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизмы от неустойчивого словосочетания.	19.10.2022		

29.	Обобщающий урок по темам: «Орфограмма. Лексика. Синтаксис»	20.10.2022		
30.	Контрольный диктант “Красота”.	21.10.2022		
31.	Работа над ошибками. Повторение о главных и второстепенных членах предложения.	25.10.2022		
32.	Различать сложные слова, находить в них корни.	26.10.2022		
33.	Способы составления сложных слов	27.10.2022		
34.	Различать парные слова	28.10.2022		
35.	Способы составления парных слов	08.11.2022		
36.	Повторение раздела словообразования.	09.11.2022		
37.	Понятие о частях речи	10.11.2022		
38.	Деление слов на группы	11.11.2022		
39.	Имя существительное. Значение и употребление	15.11.2022		
40.	Распознавать собственные имена существительные	16.11.2022		
41.	Распознавать нарицательные имена существительные	17.11.2022		
42.	Формы единственного и множественного числа.	18.11.2022		
43.	Правописание аффиксов множественного числа.	22.11.2022		
44.	Именительный падеж.	23.11.2022		
45.	Родительный падеж.	24.11.2022		
46.	Дательный падеж.	25.11.2022		
47.	Винительный падеж.	29.11.2022		
48.	Творительный падеж.	30.11.2022		
49.	Местно-временный падеж	01.12.2022		
50.	Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных.	02.12.2022		
51.	Изложение “Котёнок”	06.12.2022		
52.	Повторение имен существительных	07.12.2022		
53.	Глагол. Значение глагола и употребление в речи	08.12.2022		
54.	Положительная (утвердительная) и отрицательная формы глаголов	09.12.2022		
55.	Контрольное списывание “Польза крапивы”	13.12.2022		
56.	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	14.12.2022		
57.	Спряжение глаголов	15.12.2022		
58.	Обобщающий урок по темам: «Лексика. Синтаксис Состав слова (морфемика)»	16.12.2022		
59.	Контрольный диктант “Снег идёт”.	20.12.2022		
60.	Работа над ошибками. Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос.	21.12.2022		
61.	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени изъявительного наклонения.	22.12.2022		
62.	Изъявительное наклонение.	23.12.2022		
63.	Изменение глаголов изъявительного наклонения по временам.	27.12.2022		
64.	Форма настоящего времени изъявительного наклонения.	10.01.2023		

65	Форма прошедшего времени изъявительного наклонения. Первая форма	11.01.2023		
66	Форма прошедшего времени изъявительного наклонения. Вторая форма	12.01.2023		
67	Форма будущего времени изъявительного наклонения.	13.01.2023		
68	Форма будущего времени изъявительного наклонения.	17.01.2023		
69	Правописание аффиксов будущего времени изъявительного наклонения.	18.01.2023		
70	Глаголы повелительного наклонения. Образование глаголов повелительного наклонения	19.01.2023		
71	Определять лексическое значение глаголов.	20.01.2023		
72.	Объяснительный диктант “Ночной сторож”.	24.01.2023		
73	Многозначность глаголов. Значение глаголов в речи.	25.01.2023		
74	Изложение “Новогодний праздник”.	26.01.2023		
75	Обобщение знаний о глаголе Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.	27.01.2023		
76	Значение и употребление в речи имен прилагательных.	31.01.2023		
77	Имя прилагательное, значение, вопросы.	01.02.2023		
78	Степени сравнений имен прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, уменьшительная	02.02.2023		
79	Положительная степень имен прилагательных	03.02.2023		
80	Предупредительный диктант "Мияубика".	07.02.2023		
81	Правописание аффиксов сравнительной степени и частиц в превосходной степени	08.02.2023		
82	Превосходная степень имен прилагательных.	09.02.2023		
83	Уменьшительная степень имен прилагательных.	10.02.2023		
84	Правописание сравнительных , превосходных прилагательных	14.02.2023		
85	Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении.	15.02.2023		
86	Контрольное списывание “Подснежники не увядали”	16.02.2023		
87	Повторение по теме “Имя прилагательное”	17.02.2023		
88	Местоимение. Общее представление о местоимении	21.02.2023		
89	Личные местоимения, значение и употребление в речи.	22.02.2023		
90	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица, единственного и множественного числа	23.02.2023		
91	Склонение личных местоимений	24.02.2023		
92	Обобщение знаний о местоимении. Тестирование	28.02.2023		
93	Контрольное списывание “В лесу”.	01.03.2023		
94	Работа над ошибками. Частицы.	02.03.2023		
95	Приемы и способы различия частиц от аффиксов	03.03.2023		

	местно-временного падежа			
96	Правописание частиц.	07.03.2023		
97	Составление рассказа по картине “Субботник”.	08.03.2023		
98	Частицы	09.03.2023		
99	Обобщающий урок по темам: «Морфемика», «Синтаксис», «Морфология»	10.03.2023		
100	Контрольный диктант “Птичка”	14.03.2023		
101	Работа над ошибками. Послелоги, их значение в речи..	15.03.2023		
102	Употребление послелогов с именами существительными и местоимениями в разных падежах	16.03.2023		
103	Послелоги, их значение в речи. Употребление послелогов с именами существительными и местоимениями в разных падежах.	17.03.2023		
104	Что такое предложение?	21.03.2023		
105	Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные).	22.03.2023		
106	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	23.03.2023		
107	Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений (практическое усвоение).	24.03.2023		
108	Повествовательное предложение.	04.04.2023		
109	Вопросительное и восклицательное предложение	05.04.2023		
110	Побудительное предложение.	06.04.2023		
111	Пятие о главных и второстепенных членах предложения Подлежащее и сказуемое.	07.04.2023		
112	Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении	11.04.2023		
113	Понятие о нераспространенных и распространенных предложениях.	12.04.2023		
114	Нераспространенные и распространенные предложения.	13.04.2023		
115	Нераспространенные и распространенные предложения	14.04.2023		
116	Объяснительный диктант “Летний день.”	18.04.2023		
117	Повторение пройденного о главных и второстепенных членах предложения	19.04.2023		
118	Словосочетание. Сходство и различие предложения, словосочетания, слова. Различение главного и зависимого слова в словосочетании	20.04.2023		
119	Словосочетание. Сходство и различие предложения, словосочетания, слова.	21.04.2023		
120	Различение главного и зависимого слова в словосочетании	25.04.2023		
121	Определять тему, основную мысль текста, делить его на абзацы	26.04.2023		

122	Знать: понятия «текст», «абзац», «план текста»; что значит начало и окончание текста,. Различать понятия «текст-описание», «текст-повествование».	27.04.2023		
123	Составлять план к заданным текстам, выделять абзацы, находить связь предложений в тексте, сочинять тексты разных видов по плану.	28.04.2023		
124	Сочинение на тему “Лето”	02.05.2023		
125	Особенности описательного текста.	03.05.2023		
126	Итоговая работа	04.05.2023		
127	Повествовательное предложение.	05.05.2023		
128	Тексты рассуждения.	09.05.2023		
129	Обобщающий урок по темам: «Лексика», «Синтаксис», «Морфология»	10.05.2023		
130	Контрольный диктант “В лесу”	11.05.2023		
131 132	Работа над ошибками. Владеть нормами речевого этикета в общении со сверстниками и взрослыми. Знакомство с речевым этикетом.	12.05.2023		
133 134	Определять тему, основную мысль текста, делить его на абзацы	16.05.2023		
135	Урок обобщение по теме “Синтаксис”			
136	Урок обобщение по теме “Синтаксис”	17.05.2023		
137	Урок обобщение “Лексика»	18.05.2023		
138	Урок обобщение “Лексика»			
139	Работа по разделу “Развитие речи”	19.05.2023		
140	Повторение по разделу “Синтаксис”	23.05.2023		



Пропиуровано,
пропумеровано и
скреплено печатью 10
(десять) листов
ВРИО директора школы:
Р.С.Минимуллина